

Kurs Edukatorów Seksualnych

KURS PODSTAWOWY (Moduł I, II, III)

Kurs w sposób kompleksowy przygotowuje osoby uczestniczące do podejmowania edukacji seksualnej wśród dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych.

Podstawowym celem kursu jest przekazanie współczesnej wiedzy w zakresie europejskich standardów realizowania edukacji seksualnej oraz wyposażenie uczestników w praktyczne narzędzia i umiejętności prowadzenia zajęć grupowych oraz indywidualnego poradnictwa w zakresie zdrowia psychoseksualnego.

Osoby uczestniczące w szkoleniu zdobędą niezbędną wiedzę z obszaru ludzkiej seksualności, w szczególności – rozwoju psychoseksualnego, normatywnych i pozanormatywnych zachowań seksualnych, cyklu reakcji seksualnych, profilaktyki zdrowotnej, metod regulacji płodności, tożsamości płciowej i seksualnej oraz stresu mniejszościowego oraz współczesnych zagrożeń na płaszczyźnie seksualnej.

Liczba godzin dydaktycznych: 45

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM KURSU

I Moduł – 15 godzin

- ✓ Wprowadzenie do zagadnień edukacji seksualnej – formalna i nieformalna edukacja seksualna, modele edukacji, zakres merytoryczny i podstawy prawne do prowadzenia edukacji wśród dzieci i młodzieży.
- ✓ Kim jest edukator/ka seksualny/a? – wykształcenie, kompetencje i zakres oddziaływań.
- ✓ Współczesne standardy holistycznej edukacji seksualnej (WHO);
- ✓ Język seksualności i podstawowe pojęcia z seksuologii;
- ✓ Seksualność w aspekcie społeczno-kulturowym – proces tabuizacji.
- ✓ Typologia norm seksualnych: prawna, społeczno-kulturowa, religijna, medyczna, partnerska, indywidualna. Granica normy seksualnej.
- ✓ Biologiczne podstawy seksualności – anatomia i fizjologia narządów płciowych. Neurohormonalne aspekty funkcjonowania seksualnego.
- ✓ Linearny i cyrkularny model reakcji seksualnych kobiet i mężczyzn. Model podwójnej kontroli Bancrofta.
- ✓ Zdrowie seksualne oraz profilaktyka chorób i infekcji przenoszonych drogą płciową.
- ✓ Przegląd najnowszych metod antykoncepcyjnych i zastosowanie praktyczne.

II Moduł 15 godzin

- ✓ Rozwój psychoseksualny człowieka – charakterystyka poszczególnych etapów życia i zadań rozwojowych w obszarze seksualności.

I. Dzieciństwo (wczesne, faza edypalna, faza latentna):

- Masturbacja dziecięca
- Socjalizacja zachowań seksualnych (granice intymności i prywatności).
- Wspieraniu procesu kształtowania się tożsamość płciowej.
- Pierwszy rozmowy o ciele i seksualności (nazewnictwo części ciała, skąd się biorą dzieci, „trudne” pytania)
- Profilaktyka nadużyć seksualnych.

II. Dorastanie

- Biologiczne i psychologiczne aspekty dojrzewania płciowego – podobieństwa i różnice w rozwoju chłopców i dziewcząt.
- Inicjacja seksualna.
- Rola edukacji seksualnej w procesie przeciwdziałania przemocy seksualnej i profilaktyki ryzykownych zachowań seksualnych (chemsex, cybersex, promiskuityzm, seks bez zabezpieczeń)..
- Kształtowanie tożsamości (orientacji) seksualnej (hetero, homo, bi i aseksualnej).
- Wpływ stereotypów i uprzedzeń na proces wykluczenia i dyskryminacji. Pojęcie stresu mniejszościowego.
- Wielowymiarowe i niebinarne ujęcie płci. Role płciowe.
- Transpłciowość – niezgodność płciowa i dysforia. Aktualne standardy pomocowe. Proces tranzycji.

III Moduł – 15 godzin

III. Dorosłość

- Pojęcie dojrzałości seksualnej.
 - Sprawność seksualna vs kliniczne granice dysfunkcji seksualnych (zaburzeń pożądania, zaburzenia podniecenia, zaburzeń orgazmu, zaburzeń bólowych i penetracji)
 - Seksualność w okresie prenatalnym
 - Seksualność wieku średniego. Menopauza i andropauza.
 - Seksualność osób starszych.
- ✓ Prawa seksualne.
 - ✓ Edukacja seksualna w poradnictwie indywidualnym i pracy z parą.
 - ✓ Konstruowanie programów i scenariuszy zajęć dostosowanych do grupy odbiorców.
 - ✓ Skuteczne metody i techniki prowadzenia grupowych zajęć z edukacji seksualnej.
 - ✓ Przegląd pomocy dydaktycznych i narzędzi wykorzystywanych w procesie edukacji seksualnej.
 - ✓ Trudne sytuacje w pracy edukatora seksualnego podczas zajęć grupowych, w pracy z rodzicami, instytucją/ organizacją i indywidualnym poradnictwie.
 - ✓ TRENING w roli EDUKATORA SEKSUALNEGO / EDUKATORKI SEKSUALNEJ - warsztat praktyczny, praca własna.

KURS ROZSZERZONY (Kurs podstawowy + moduł IV)

IV Moduł – 10 godzin

- ✓ Specyfika i wspieranie rozwoju psychoseksualnego osób z niepełnosprawnością intelektualną (NI) i spektrum autyzmu (ASD);
- ✓ Stereotypy, kontrowersje i prawa osób niepełnosprawnych intelektualnie.
- ✓ Specyficzne i dostosowane metody pracy w obszarze edukacji seksualnej z uwzględnieniem stopnia rozwoju i neuroróżnorodności.
- ✓ Zasady planowania zajęć z edukacji seksualnej.
- ✓ Współpraca z rodzicami / opiekunami;
- ✓ Wybrane tematy edukacyjne: bezpieczny seks, rodzicielstwo, związki; profilaktyka nadużyć seksualnych; przyjemność i masturbacja, socjalizacja zachowań seksualnych.
- ✓ Belgijski SYSTEM FLAGOWY wspomagający proces oceny normatywnych i pozanormatywnych zachowań seksualnych.
- ✓ Budowanie planów interwencji wobec nienormatywnych zachowań seksualnych (np. masturbacja urazowa, w miejscu publicznym, zachowania agresywne).
- ✓ Zapoznanie z programem IMPROVE and CARE (Walsh)
- ✓ Superwizja przypadków – praca z materiałem klinicznym

mgr Agnieszka Szczygiel - psycholożka, psychoterapeutka i seksuolożka kliniczna (PTS)
Członkini Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, wieloletnia edukatorka seksualna i trenerka, wykładowczyni akademicka.

mgr Anna Pułjan-Laudańska - psycholożka, certyfikowana psychoterapeutka Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, seksuolożka kliniczna (PTS), edukatorka seksualna, wykładowczyni akademicka.

Więcej o nas www.poradniagdynamia.pl